

山东技师学院网络教学第三阶段情况通报

根据《山东技师学院关于继续做好疫情防控期间教职工居家工作的通知》要求，我院于4月20日至5月9日开展第三阶段网络教学。各教学单位依据《山东技师学院第二阶段网络教学情况通报》，积极调整、有序开展第三阶段网络教学工作。为进一步提升网络教学质量，现将第三阶段网络教学情况通报如下：

一、网络教学持续稳定开展

第三阶段网络教学总共有335名教师参与，共计开展274个教学班级的389门课程，总计12112课时，其中，新生班级564课时，各教学单位教学情况数据和2020级新生教学情况数据详见表1和表2。

表1 各教学单位第二阶段网络教学基本情况统计表

序号	院系、中心	教师数（含专 兼职和外聘）	教学班级	课程数	课时数
1	智能制造学院	79	71	89	3768
2	新能源汽车系	34	29	66	1476
3	数字创意系	43	44	63	2260
4	互联网商务系	43	35	64	1528
5	现代服务系	53	56	94	2228
6	通用能力教育中心	84	274	25	852

表 2 各教学单位 2020 级新生网络教学基本情况统计表

序号	院系、中心	教师数（含专 兼职和外聘）	教学班级	课程数	课时数
1	智能制造学院	11	4	12	198
2	新能源汽车系	2	2	2	84
3	数字创意系	7	3	7	64
4	互联网商务系	8	4	8	108
5	现代服务系	4	1	4	48
6	通用能力教育中心	14	14	6	62

二、以腾讯课堂和学呗课堂为主的网络教学模式逐渐成熟

在网络教学第三阶段，各教学单位已形成了各具特色、稳定的“直播课堂+学呗课堂”网络教学模式，各教师在授课中能娴熟运用和切换多个教学平台，学生积极性显著提高，新生已逐渐熟练线上学习流程和操作步骤，能够按时完成线上学习。

（一）直播课堂

本阶段网络教学中，各教学单位的直播课堂继续以腾讯课堂为主、其它网络平台为辅的多平台运行模式。其中，辅助平台包括 QQ 群课堂、QQ 群视频、钉钉直播和腾讯会议等，辅助手段包括手机投屏等。

（二）学呗课堂

学呗课堂平台每日平均用户量 7928 人；网上教学授课课时量较前一阶段增加了 400 课时；学呗课堂五月份平台新

增用户 446 人，为期末补考及毕业补考学生；各教学单位根据第二阶段网络教学学呗课堂平台数据，进一步细化平台学习模块要求，提升签到率、学习地图完成率和作业完成质量。各教学单位学呗平台相关教学数据抽样结果详见表 3。

表 3 各教学单位学呗课堂平台数据统计表

院系、中心	上传资源量	学习任务书数	学习地图数	作业次数	签到次数	签到率	备注
智能制造学院	1.63	0.76	0.60	0.63	2.64	83.38%	各项均值以 2 课时为一个学习单位进行统计
新能源汽车系	3.60	0.21	0.85	0.70	1.52	93.92%	
数字创意系	1.97	0.73	0.11	0.53	1.71	88.39%	
互联网商务系	3.02	1.01	0.48	0.89	1.73	85.26%	
现代服务系	3.85	0.92	0.26	0.66	2.79	93.02%	
通教中心	5.16	0.08	0.53	0.72	2.00	87.71%	
全院均值	3.21	0.62	0.47	0.69	2.06	88.61%	

三、督导模式和形式日趋稳定

本阶段网络教学督导模式和形式日趋稳定。学院继续实施院系二级督导模式，学院专职督导对 14 名专职教师和 17 名兼职教师进行了听课、评课活动，各专兼职教师均按时开展网络教学，并熟练使用直播平台 and 辅助平台；各教学单位开展规范全面的督导工作，形成综合巡课和专项听课并行的督导形式，督导覆盖率达 100%，总计听课 3509 节以上，总计巡课 7915 节以上，新生班级听课 225 节以上，新生班级巡课 358 节以上。各教学单位网络教学督导情况详见表 4 和表 5。

表 4 各教学单位第三阶段网络教学督导情况统计表

序号	院系、中心	督导听课的教师数	督导听课的课程数	督导听课的课时数	督导巡课课时数
1	智能制造学院	79	89	1078	1160
2	新能源汽车系	34	66	262	1476
3	数字创意系	47	77	1069	1135
4	互联网商务系	40	70	338	1116
5	现代服务系	53	94	562	2228
6	通用能力教育中心	82	25	200~	800~

表 5 各教学单位 2020 级新生网络教学督导情况统计表

序号	院系、中心	督导听课的教师数	督导听课的课程数	督导听课的课时数	督导巡课课时数
1	智能制造学院	11	12	96	102
2	新能源汽车系	2	2	6	84
3	数字创意系	7	7	36	40
4	互联网商务系	8	8	48	24
5	现代服务系	4	4	9	48
6	通用能力教育中心	14	6	30~	60~

四、后续整改工作

（一）完善学呗课堂平台设计，保障补考顺利开展实施

补考即将陆续展开，学呗课堂平台系统并发量成为各教学单位关注的焦点。学呗课堂平台将提高服务器和数据库性能，提高编程语言效率，不断完善设计，提高并发量，保障补考的顺利进行。各教学单位需合理安排补考时间和场次，减少同期平台并发量。

（二）制定个性化预案，消除网络故障或硬件故障

随着网络教学的稳步开展，突发网络故障或硬件故障等突发教学事件将成为影响网络教学开展的关键问题。部分教学单位已逐步推广突发紧急教学事件处理策略，倡导教师根据个人情况制定个性化预案，如准备备选设备和软件完成直播课堂授课，及时通知学生学习学呗课堂中相关教学资料等措施。

教务处

2020年5月13日